

Ecole maternelle du Blé en Herbe

4 avenue Montaigne
31 830 Plaisance du Touch
05 61 86 34 12
ce.0312148s@ac-toulouse.fr

Procès-verbal du conseil d'école du 3^{ème} trimestre 2015 - 2016

Jeudi 2 juin 2016 à 17h30

Présents

Enseignantes :

M^{me} Sophie BEAUCLAIR (GS)
M^{me} Barbara BERJAUD (MS)
M^{me} Fabienne BLEY (GS)
M^{me} Hélène DUBOCS (PS et directrice)
M^{me} Valérie FALQUIER (MS/GS)
M^{me} Catherine LEMAÎTRE (MS)
M^{me} Sylvie PAYRO (TPS/PS)

ALAE :

M^{me} Marie-Hélène DEGOUL (Directrice ALAE)
M^{me} Florence SIMONET (Responsable du site Daudet/Blé en Herbe)

Elus mairie :

M^{me} Michèle LAVAYSSIERES (Adjointe aux Affaires Scolaires)
M. PELLEGRINO (Adjoint aux Travaux, Services Techniques, Environnement)

Parents d'élèves :

M^{me} Nadège MOREAU (ALPE)
M^{me} Elodie DEMERSSEMAN – PRADEL (ALPE)
M^{me} Lucie SANCHEZ (ALPE)
M^{me} Odile GARAT (ALPE)
M^{me} Christine GUILLANEUX (FCPE)
M^{me} Carine LALOY (FCPE)

DDEN : M^{me} Marie VALET

Absents excusés :

M^{me} Christine KHORSI (Inspectrice de l'Education Nationale)
M^{me} BELMONTE (Conseillère déléguée aux conseils d'école)
M. Patrick AUGUY (Psychologue scolaire) M^{me} Marie LIBORIO (enseignante spécialisée RASED)
M^{me} Cécile POUJADE (PS) M^{me} Séverine ANDRAUD (FCPE) M^{me} Gwénaëlle BRUGEROLLES (FCPE)

1. Effectifs

213 élèves répartis comme suit :

• Sylvie Payro	classe 6	29 PS + 2 TPS = 31 élèves
• Hélène Dubocs et Cécile Poujade	classe 5	31 PS
• Barbara Berjoud	classe 2	31 MS
• Catherine Lemaître	classe 1	30 MS
• Valérie Falquier	classe 4	11 MS et 19 GS (+1) = 30 élèves
• Sophie Beauclair	classe 7	30 GS
• Fabienne Bley	classe 4	30 GS
		soit 2 TPS + 60 PS + 72 MS + 79 GS

2. Organisation de la rentrée 2016

Mouvement des enseignantes :

Mme Catherine Lemaître part à la retraite, nous lui souhaitons de profiter pleinement de cette nouvelle vie ! C'est Mme Véronique Paragot qui est nommée sur ce poste.

Mme Cécile Poujade est remplacée par Mme Sandrine Dallé pour la journée de décharge de direction.

Rentrée en septembre 2016 :

Mme l'Inspectrice autorisera une rentrée échelonnée pour les PS en accord avec la lettre de cadrage parue en février 2016.

Pour les enfants de petite section, notre proposition est la suivante : accueil d'un premier groupe de petits le jeudi 1^{er} septembre, un deuxième groupe sera accueilli le vendredi 2 septembre, et le troisième groupe le lundi 5 septembre. Les parents choisiront en juin (lors de la réunion d'information) la date de la rentrée pour leur enfant.

Les MS et GS rentreront tous le jeudi 1^{er} septembre.

Réunion d'information et visite de l'école pour les parents des futurs PS le 21 juin à 17h30.

Réunion d'information pour les parents des futurs CP le 20 juin à 18h30.

Prévisions effectifs rentrée 2016 :

69 GS (+2, -5) + 56 MS (-4) + 70 PS = 195 élèves.

L'année dernière, nous avons eu 15 arrivées non prévues pendant l'été.

Carte scolaire : la rue des mésanges (côté de la résidence de l'Ousseau) revient dans ce groupe scolaire. Pas de construction envisagée dans notre zone.

Gestion des inscriptions

Mme Dubocs attend pour démarrer les admissions : le service scolaire n'a pas encore envoyé les fiches d'affectations aux familles. Cette situation est préjudiciable au bon accueil des familles au sein de l'école, car cela ne laisse pas la possibilité à la directrice de recevoir toutes les familles avant la réunion du 21 juin. Un courrier demandant que les inscriptions de 2017 puissent démarrer au plus tard début mai a été adressé à Mme Lavayssières. Celle-ci répond que la demande est prise en compte. Ce délai est lié au vote en conseil municipal des tarifs ALAE et restauration. A l'avenir ces tarifs pourront être distribués après ou pendant les admissions.

Répartition des classes :

Pas encore déterminée. L'équipe enseignante travaillera sur cette répartition à partir du 20 juin.

Les enfants sont répartis dans les classes en fonction de critères définis par l'équipe enseignante : l'hétérogénéité de niveau, la mixité fille/garçon, certaines alchimies positives entre enfants, ...

3. ATSEMS

- La suppression du septième poste d'ATSEM sera-t-elle effective à la rentrée 2016 ?
Mme Lavayssières : La suppression sera effective à la rentrée prochaine. Les écoles de Kergomard et Trois Pommes ont fonctionné ainsi depuis la rentrée.
- Question des enseignantes : avez-vous réfléchi à la demande formulée lors des deux conseils d'école précédents : à savoir que faire lorsque tous les ATSEMS sont absents (ex : grève) ? Pouvez-vous mettre en place un **système minimum** en cas d'école ouverte ? Les enseignantes seules en classe ne peuvent assurer la sécurité en cas d'événement majeur/situation d'urgence.
Mme Lavayssières : la question sera posée à M. le Maire.
ALPE : d'après la charte des ATSEMS Art. R412-127, présence obligatoire d'un ATSEM par école :
« Toute classe maternelle doit bénéficier des services d'un agent communal occupant l'emploi d'agent spécialisé des écoles maternelles et des classes enfantines »
- Les représentants de parents d'élèves FCPE proposent une motion (cf. annexe 1) demandant la présence d'un ATSEM dans toutes les classes maternelles sur l'intégralité du temps scolaire. Cette motion a été envoyée à M. le DASEN et à M. le Maire. Elle est lue et débattue.
- Les enseignants rejoignent la demande des parents et souhaitent eux aussi pouvoir bénéficier pour l'école de la présence d'un ATSEM dans chaque classe. Ce souhait et les arguments ont déjà été exposés lors des trois conseils d'école précédents.
- Parents : remerciements adressés aux ATSEMS pour leur adaptation à la nouvelle organisation, leur professionnalisme.

4. ALAE

- Depuis mi-mai, les grands mangent au self de l'élémentaire, ensuite ils visitent l'école et sont intégrés aux activités de l'élémentaire (10 enfants par jour).
- Tous les jeudis depuis début mai, 12 enfants de la crèche sont accueillis après 16h30. Ils sont accompagnés par les grands pour visiter l'école.
- Régulation au niveau de l'organisation des repas et du coucher pour les MS : ils mangent une fois sur deux au 2^{ème} service.
- Action en lien avec le PEDT « Les jeudis je dis jeu » : bonne participation, entre 15 à 25 parents
- PEDT : point d'orgue cette semaine avec le Festival du Jeu. Une trentaine de classes ont participé et une quarantaine de familles après 16h30. Temps fort mercredi jusqu'à 20h où une association a rejoint la manifestation pour faire connaître de nouveaux jeux en bois. Un concours de dessin a été organisé. Les associations de parents d'élèves ont participé financièrement sur ces deux actions.

5. Travaux, investissements, préau

• Travaux mise en accessibilité et extension

M. Pellegrino : remercie l'équipe de l'école pour la patience dont elle a fait preuve face aux contraintes des travaux et notamment Mme la directrice qui a beaucoup collaboré avec l'équipe chargée du pilotage. Objectif tenu de « rester dans le budget ».

Pour la rentrée tout devrait être terminé : réception du chantier fin août 2016 (date limite le 26/08/16).

Les travaux à venir sont les suivants :

- terminer la salle à manger
- sanitaires et toilettes adultes
- rampe de l'ALAE
- partie électrique
- contrôle d'accès en filaire
- installation d'arceaux pour le stationnement des vélos devant le petit mur à l'entrée de l'école.

Des ajustements sont à prévoir suite à des observations sur le chantier.

Des réserves pourront être émises à cette date. Et des travaux effectués ensuite.

Directrice : Des observations pourront-elles être faites après cette date sachant que nous retravaillons à partir du 29 août ?

M. Pellegrino : est-il possible de revenir avant la fin du mois d'août pour faire des observations ?

Le déménagement est à organiser avec l'équipe de M. Roudière. Mme Dubocs propose un premier déménagement pour les deux classes de grands en juillet après la fin des cours, et la possibilité d'une deuxième intervention fin août quand les enseignantes auront réintégré leurs classes.

Pour le ménage :

Une entreprise fait un premier passage puis l'équipe de Mme Sicard intervient.

Les dates seront à fixer avec Mme Sicard.

Directrice : dans le cadre de ces travaux, certains aménagements sont encore nécessaires

- Grillage petite cour classes des petits à occulter
- Film occultant partie basse de la fenêtre de la tisanerie
- Emplacement boîte à lettres à prévoir
- Veiller à équiper la salle des maîtres actuelle (salle servant de salle informatique avec les ordinateurs donnés par un parent) et la salle des maîtres future en connexion internet, ainsi que les classes neuves et le local reprographie
- Plan d'évacuation actualisé pour la rentrée
- Réparer la fenêtre haute de la classe de Mme Bley
- Tableau en liège, pendule, poubelle haute et plan de travail pour la tisanerie
- Store à lamelles pour le bureau
- Porte-manteaux pour le couloir des petits

L'équipe enseignante apprécie les nouvelles classes et dortoir, la nouvelle tisanerie, le nouveau bureau et les toilettes livrées (à quelques détails près vus avec M. Cormary). Dernière période de travaux encore un peu difficile : beaucoup de bruit pendant le temps de classe, toilettes adultes dans les locaux des toilettes enfants, passage à l'élémentaire par la cantine.

- **Autres travaux**

Parents : Troubles liés aux véhicules 2 roues motorisés (parfois des voitures) sur le chemin piétonnier devant l'école (côté entrée ALAE), cf. conseil d'école du 11 février 2016.

Mr Pellegrino : Installation prochaine de barrières sur le chemin devant l'école (fiche technique de ces barrières en annexe).

TRAVAUX demandés	Réponses
<ul style="list-style-type: none">• Réaliser un placard dans la future classe de Mme Beauclair : placard identique à ceux réalisés dans les classes neuves, ils sont très efficaces en termes de rangement et en gain de place	Mr Pellegrino prend en note la demande
<ul style="list-style-type: none">• Cour : nettoyer la cour régulièrement. La cour a été nettoyée à la fin des vacances de printemps.	Effectuer une demande pour que le nettoyage soit systématique.
<ul style="list-style-type: none">• Préau : couvrir la totalité du toit afin d'assurer les récréations même par temps de pluie.	Contacts pris avec des entreprises, des réflexions sont en cours pour alléger les coûts. Des contraintes techniques et financières bloquent la prise de décision actuellement.
<ul style="list-style-type: none">• Cour : réfection du sol de la cour avec évacuation de l'eau et tracé de jeux au sol (préserver les arbres)	Prévu avec la réfection du préau ??????
<ul style="list-style-type: none">• Peindre les murs de l'école	Un marché global sera passé pour effectuer des travaux de peinture sur toute la commune. S'il reste de la peinture, la réfection de certains lieux sera envisageable.

- **Investissement**

ACHATS demandés	Réponses
<ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur portable pour la direction. M. le Maire en réunion de directeurs au mois de février a accepté cet achat pour les trois maternelles. Où en est-on aujourd'hui ? 	Les ordinateurs sont commandés. Un ordinateur portable est aussi à disposition pour le psychologue scolaire.
<ul style="list-style-type: none"> • Tableau d'affichage extérieur grand modèle (pour affichage réglementaire) 	Reçu mardi 31 mai 2016. A installer prochainement. Proposition : à l'extérieur de l'école sur le mur du dortoir, à droite du portail d'entrée
Mobilier des classes : <ul style="list-style-type: none"> • Harmoniser les bancs dans les classes • Réactualiser le mobilier de rangement : rangement bas, rangement à tiroir, rangement pour livres, • Remplacer tables et chaises 	Rencontre en juin : anticiper Mme Lavayssières : le budget sera le même que l'an passé pour équiper une classe. Renouvellement des bancs en priorité
Matériel de sport : tapis de réception, cible de lancer	
Jeux de cour : remplacer les jeux en bois existants qui sont en train de se détériorer	A prévoir sur le budget des aménagements municipaux, Mme Lavayssières voit avec M Pellegrino.
Equipement informatique : <ul style="list-style-type: none"> • Un ordinateur dans chaque classe avec vidéoprojecteur ou un écran 17 pouces • Internet accessible dans les classes et la salle des maîtres • Un lot de tablettes numériques 	Mme Lavayssières demande un cahier des charges. Mme Dubocs refournira le volet numérique du Projet d'Ecole qui détaille les apprentissages à mettre en œuvre et les besoins en matériel qui y sont liés

6. **Projet d'école : Bilan des actions de l'année scolaire 2015-2016**

Projet : « **Donner du sens aux apprentissages en créant du lien autour de l'élève** »

Axe 1 Individualisation des parcours et en particulier prise en compte de la difficulté scolaire

Objectif : améliorer les capacités d'écoute et de compréhension

1. **Travailler la chronologie du récit**
2. **Construire une culture littéraire par une programmation dans le cycle**
3. **Utiliser les contes traditionnels pour renforcer les compétences en numération**

Ces trois actions liées s'appuient sur les contes traditionnels dont la progression définie l'année dernière ont été respectées et enrichie. Ces actions, positives, seront reconduites l'année prochaine.

Lors de la fête de fin d'année, les enseignantes réalisent une exposition interactive afin de donner à voir aux familles les acquis de leurs enfants, en leur présence.

Axe 2 Action éducatrice : relations avec les familles, responsabilisation des élèves

Objectif : améliorer la communication avec les familles sur le respect des règles à l'école et sécuriser les élèves par un cadre clairement défini

1. **Harmoniser et respecter les règles communes ALAE/école**
2. **S'approprier par la réussite les règles communes**

Des réunions ALAE/enseignantes ont permis de revenir sur les règles communes, d'harmoniser les attitudes, de définir des actions de remédiation et une conduite plus générale sur l'expression des ressentis des enfants.

Un travail sur la gestion des émotions est programmé pour l'année 2016-2017

3. **Porter connaissance de ces règles aux familles, créer une cohérence éducative école/famille**

Nombreuses occasions d'aider chacun à tenir son rôle de parent d'élève : accompagner la scolarité de son enfant, participer aux sorties, aux ateliers-jeux, à la ludothèque, la médiathèque, la piscine ou la BCD

4. **Communiquer sur la vie de l'école via internet**

Blog créé en février 2016 et porté à la connaissance des familles. Encore trop peu vivant aujourd'hui.

Action à poursuivre en 2016-2017 pour assurer la pérennité

5. **Une fiche action traitant de la laïcité a été élaborée courant mai pour la rentrée 2016 : « mettre en mots nos émotions pour bien vivre et apprendre ensemble »** travail sur l'année qui commencera dès septembre avec tous les acteurs de l'équipe éducative de l'école

Axe 3 La politique culturelle et l'ouverture de l'école

Objectif : intégrer les sorties et les spectacles dans une programmation de cycle

1. Fréquenter les lieux culturels locaux

- Cinq classes se sont rendues deux fois à la bibliothèque, deux classes une fois.
- La ludothèque a proposé davantage de créneaux (7 demi-journées), utilisés par les PS (trois fois dans l'année), les MS et MS/GS, les prêts de jeux sont désormais possibles.
- Un film a été projeté pour toute l'école au cinéma Ecran 7 de Plaisance au mois de décembre

2. Fréquenter d'autres lieux et structures locaux

- Pêche pour 5 classes au lac F. Soula
- Visite pour 2 classes à la cuisine centrale
- Visites de toutes les classes à l'exposition du PEDT à l'Espace Monestié
- Cueillette d'automne et Olympiades au parc du Pigeonnier de Campagne
- Rallye piéton autour de l'école et du Pigeonnier de Campagne
- Visite à la maison de retraite et présentation de la chorale des grands
- Partenariat avec le CDI du collège pour une classe de PS, reconduite l'année prochaine
- Fréquentation piscine municipale
- Cross des écoles

3. Enrichir la culture littéraire à travers spectacles et contes

- Projet et visite d'Edouard Manceau avec la bibliothèque -> malle d'albums de cet auteur
- Enrichissement de la malle contes traditionnels (petit chaperon rouge)
- Réalisation de l'exposition interactive pour la fête de l'école le 1^{er} juillet

4. Préciser les connaissances scientifiques et culturelles dans un environnement plus spécifique (musées, expositions, ...)

- 5 classes au Museum de Toulouse : sciences
- 3 classes à la fondation Bemberg de Toulouse pour des visites contées
- 2 classes en rallye piéton à Toulouse

Volet numérique

Objectifs : Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques / Accepter et identifier les TICE comme une aide à améliorer les compétences des élèves et les pratiques des enseignants

- Ateliers informatique et écriture en GS lors des décloisonnements. Trois ordinateurs ont été cédés à l'école par un parent, ils seront installés à la rentrée et rejoindront les deux ordinateurs déjà présents afin d'élargir les ateliers informatiques
- Utilisation de vieilles tablettes prêtées par la circonscription : observation, écoute, images, jeux mathématiques et d'écriture.
- Blog de l'école ouvert. Pour 2016-2017, le rendre plus vivant, dénombrer les visiteurs afin d'orienter les contributions.

Activités Pédagogiques Complémentaires

- Deuxième partie : mars et avril 2016. Terminé depuis le 14 avril 2016
Travail avec les enfants à besoins particuliers : 27 élèves ciblés et 20 fréquentant régulièrement.
Compétences visées : langage et domaine numérique
Travail du savoir-faire : chercher des solutions à des défis, savoir utiliser les outils mis en place en classe, repérer et automatiser la démarche

Continuité GS/CP

- Lectures des CP en GS depuis fin mai (demi-classe)
- Questions posées par les GS aux CP
- Travail sur l'affichage dans les classes de CP
- Visite des classes et des différents lieux de l'école : les GS tutorés par les CP et leurs propres tuteurs de CM2
- Travail sur le contenu de la trousse, du casier et du cartable
- La chorale des GS se produira devant les CP fin juin.

Chorale GS

La chorale chantera devant les autres classes de l'école le 22 juin, devant les trois classes de CP le 29 juin, et peut-être à la maison de retraite le 17 juin.

7. Vie de l'école

- Sécurité à l'école :
Un deuxième exercice de confinement (PPMS) aura lieu le jeudi 16 juin à 11h. Deux parents élus sont conviés.
Un troisième exercice d'évacuation est prévu en juin. La date n'est connue que des deux directeurs d'école.
- Les portes ouvertes : à cause des travaux, seules les deux classes de PS ont accueilli les parents dans les locaux en cours d'année.
- Piscine : la session d'agrément a eu un franc succès : 23 parents sont nouvellement agréés et viennent s'ajouter aux 5 qui le sont déjà. Les créneaux que nous avons obtenus pour aller à la piscine ne sont pas encore tous couverts par des parents ayant l'agrément, une demande en ce sens circule actuellement afin de permettre à toutes les classes de bénéficier de leurs créneaux.

- Sorties et spectacles

Cf. bilan du projet d'école.

- **Museum** de Toulouse : visite guidée de l'exposition « Girafawaland » pour les classes de PS, MS et MS/GS. Transport en bus.
- **Rallye piéton** : 12 avril pour les deux classes de GS de Mmes Bley et Beauclair, transport en bus + métro
- **Cross des écoles** : 15 avril pour tous les GS de l'école, encouragés par les PS et les MS. Les parents d'élèves de l'association ALPE ont offert le goûter, nous les remercions. Un article dans la Dépêche ce jour. Une remise de médaille a été effectuée aux enfants du groupe scolaire dans la cour de l'élémentaire.
- **Pêche au lac F. Soula** : les 6, 8 et 14 juin pour les deux classes de PS et les deux classes de GS.
- **Olympiades** : prévues les 27 et 28 juin 2015 au Pigeonnier de campagne. Rencontres sportives entre tous les élèves de l'école.

- Fête de fin d'année

Elle est autorisée par Monsieur le maire, Mme l'Inspectrice, Monsieur le DASEN et Monsieur le Préfet. Deux réunions d'organisation ont eu lieu les mardi 16 février et mardi 10 mai à 20h45 à l'école. Les équipes sont très actives :

- ➔ Commission restauration : une dizaine de parents. Propose un repas partage : plats salés et sucrés apportés par les familles et partagés, grillades, vente de boissons et sucreries
- ➔ Commission tombola : une douzaine de parents. Démarchage efficace auprès des commerçants, les lots sont intéressants. Carnets de 5 tickets distribués prochainement dans les cahiers. Ticket 2 euros.
- ➔ Exposition interactive contes traditionnels : jeux réalisés par les enfants en classe qui seront proposés aux familles afin de rendre compte du travail réalisé autour des contes.
- ➔ Jeux réalisés par l'ALAE : dans le cadre des activités jeux du PEDT.

Un sondage nous a permis de nous assurer que de nombreuses familles seront présentes. Les parents d'élèves se chargent de la sécurité, de la vérification des entrées, de l'accès limité aux toilettes.

8. Point coopérative scolaire

Voici les dépenses réalisées cette fin d'année (5230 euros) :

□ Sortie pêche (PS et GS)	440 euros
□ 120 euros d'albums ou de matériel sciences par classe	840 euros
□ Changement batterie appareil photo + une carte SD, un lecteur et une clé USB par classe	200 euros
□ Achat de matériel pour réalisation de la fiche action laïcité/émotions (centre de la non-violence à Colomiers) : réalisation d'une valise → somme réservée pour la rentrée	400 euros
□ Matériel roulant : vélos, trottinettes, chars, draisiennes pour les petits	1590 euros
□ Envisager la venue d'un nouvel auteur à l'école + achat de livres de cet auteur (réservé)	500 euros
□ Achat de matériel pour la mallette sciences	500 euros
□ On garde 1200 euros pour la rentrée prochaine (assurances et OCCE)	1200 euros

Nous remercions la fédération **FCPE** pour son **don de 290 euros** (répartition des gains du loto des écoles).

Nous remercions l'association **ALPE** pour son **don de 350 euros** attribués pour les projets de l'école.

Le Conseil d'Ecole prend fin à 19h35.

La secrétaire, Valérie Falquier

La directrice, Hélène Dubocs

